

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики.

Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов - кинем. Выработка той или иной кинемы открывает возможность освоения тех речевых звуков, которые не могли быть произнесены из-за ее отсутствия. Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Таким образом, произношение звуков речи - это сложный двигательный навык.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. 1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Необходимо выполнять не менее 2 раз в день по 7-10 минут.

2. Каждое упражнение выполняется от 5 до 10-15 раз.

3. Статические упражнения выполняются по 7-10 секунд.

4. В начале занятий упражнения нужно выполнять в медленном темпе.

Темп выполнения и количество упражнений постепенно увеличивается.

5. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Наиболее эффективно выполнение артикуляционных упражнений под счет, с хлопками, под музыку.

6. Из выполняемых 4-6 упражнений новым может быть только одно, остальные даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новые упражнения, лучше обрабатывать старый материал.

7. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

8. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

9. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка.

так



Это такие упражнения: «Заборчик», «Окошечко», «Трубочка», «Чашечка», «Блинчик», «Иголочка», «Мостик», «Парус» и т.д.

Особенно важные это первые два упражнения – «Заборчик», «Окошечко», как именно от этих упражнений будут выполняться и другие.

Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка.

Это такие упражнения, как: «Часики»; «Качели»; «Лошадка»; «Чистим зубки»; «Вкусное варенье»; «Барабанщик»;

«Худышки – толстяки» и другие.

Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка.

Для закрепления результатов логопедической работы

ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.

1. Время занятий (15 - 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня.

Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.

2. Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.

3. При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понятно. В случаях затруднений проконсультируйтесь с логопедом.

4. Помните, для получения наилучших результатов необходимо систематически выполнять домашние задания. Успехи можно отметить там, где родители и логопеды действуют согласованно.

5. Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны.

6. Не забывайте отмечать успехи детей, хвалить их за достигнутые результаты!

Чем больше и чаще ребенок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить!

Успехов!

